

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместители директора по воспитательной работе Валеева Н.А., Гагарина М.В.

Дата составления анализа: 16.06.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР- Валеева Наталья Александровна- образование: высшее педагогическое категория: высшая

Заместитель директора по ВР- Гагарина Мария Владимировна- образование: высшее педагогическое категория: -

Заместитель директора по УВР- Сахипгараева Л.А.- образование: высшее, категория: -

Заместитель директора по УВР- Фархутдинова Лилия Насиховна образование: высшее педагогическое категория: высшая

Педагогический состав:

Педагог-психолог- Капитонова Тамара Ивановна- образование: высшее, категория -первая

Педагоги дополнительного образования:

количество: 31 педагог, из них:

высшее педагогическое образование – 31

категория: высшая – 5

первая - 26

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 28 педагогов, из них:

высшее педагогическое образование – 28

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 4

первая - 24

без категории – 0

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2020 – 2021 результат	2021- 2022 результат	2022 – 2023 результат	2023-2024
Муниципальный уровень				
Научно-педагогический форум» Просвещение»	1 место			
« У войны не женское лицо»				
« Цифровой педагог»				
« Актуальные вопросы организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»				
Фронтальной концерт		1 место	1 место	
Конкурс « Я – учитель- новатор»			Участие	
Республиканский уровень				
Муниципальный конкурс авторских стихов “Яраткан				1 место 3 место

Әлмәтем” посвя- щенный 70-летию города Альметьевск				
Всероссийский уровень				
Всероссийский кон- курс « Пионер- Значит первый»			Участие	
VI Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»			1 место	

Школьное методическое объединение классных руководителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
Август-СЕНТЯБРЬ			
1	Планирование воспитательной работы в классах, школе. Планирование инновационной воспита- тельной деятельности; «ключевые дела» классов; организация участия в про- граммах и проектах различного уровня.	4-ая неделя августа	Заместитель дирек- тора по ВР Руководитель ШМО, классные ру- ководители

2	Представление методических рекомендаций по составлению социального паспорта класса	1-ая декада сентября	Заместитель директора по ВР
3	Заседание ШМО классных руководителей: «Планирование воспитательной деятельности».	2-ая декада сентября	Заместитель дирек- тора по ВР Руководитель ШМО
4.	Номенклатура дел классного руководи- теля: оформление, ведение отчетной до- кументации, единые требования в оформлении документации. Новые требования к деятельности клас- сных руководителей как условие повы- шения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.		Заместитель дирек- тора по ВР Руководитель ШМО
5.	Представление методических рекомен- даций по организации и осуществлению индивидуальной профилактической ра- боты с обучающимися, находящимися на различных формах учета.		Заместитель директора по ВР
6.	Оформление «Портфолио класса» и со- циальных паспортов класса	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

7.	Педагогическое консультирование (по запросам): по проблеме планирования воспитательной работы; проведению тематических классных часов, по организации классного ученического самоуправления; диагностики личностного роста обучающихся; планированию работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.	По запросу	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
8.	Контроль проведения классных часов по осуществлению процедуры выборов и планированию работы органов ученического самоуправления классов, школы. Проведение выборной кампании.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
9.	Проведение акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь	Руководитель ШМО
ОКТАБРЬ			
10.	Консультирование (по запросам) по вопросам планирования ученического самоуправления модели «Совет старшеклассников», форм и технологий проведения обязательных классных часов по организации и	По необходимости	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО

	осуществлению работы в органах ученического самоуправления; форм деятельности обучающихся группы социального риска в работе органов ученического самоуправления		
11.	Организация каникулярного времени обучающихся	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Октябрь-НОЯБРЬ			
12.	Заседание ШМО классных руководителей: Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»	4-я декада октября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
13.	Контроль проведения классных часов по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
14.	Контроль проведения классных часов по развитию ученического самоуправления	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
15.			

16.	Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. Подготовка отчёта о работе органов ученического самоуправления по итогам I полугодия	3-я декада	Классные руководители 1-11 классов
ЯНВАРЬ			
17.	Заседание ШМО классных руководителей: «Воспитательные технологии. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	2-я декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
18.	Контроль ведения протоколов родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по ВР
ФЕВРАЛЬ			
19.	Организация участия обучающихся при поддержке классных руководителей в ученической конференции		Заместитель директора по ВР
20.	Контроль проведения классных часов по профилактике насилия в ОУ	В течение года	Заместитель дирек- тора по ВР

			Руководитель ШМО
МАРТ			
21.	Заседание ШМО классных руководителей: Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
22.	Контроль проведения классных часов по профилактике насилия, пожарной безопасности, профилактики ПАВ в ОУ	В течение года	Заместитель директора по ВР
23.	Контроль проведения классных часов по развитию ученического самоуправления	2-я декада	Заместитель дирек- тора по ВР Руководитель ШМО
24.	Организация каникулярного времени обучающихся	3-я декада	Заместитель дирек- тора по ВР Классные руково- дители
АПРЕЛЬ			
25.	Представление на совещании при заместителе директора по ВР результатов	1-ая декада	Заместитель дирек- тора

	деятельности классных руководителей по организации занятости детей в период весенних каникул.		по ВР Классные руководители
26.	Педагогическое консультирование: анализ воспитательной работы в классе: диагностика эффективности воспитательной работы; уровня развития самоуправления в классе, развития классного коллектива, личностного роста обучающихся.	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
27.	Организация мероприятий в рамках месячника профориентации	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28.	Представление положения о проведении Военно-патриотического месячника, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	3-ая декада	Заместитель директора по ВР
МАЙ			

29	Отчет по организации летних каникул и занятости школьников в летний период. Педагогическое консультирование: анализ воспитательной работы в классе: 1-11 классов, подведение итогов диагностических исследований в классе.	1-ая декада	Классные руководители 1-11 классов
30.	Проведение мероприятий в рамках Военно-патриотического месячника, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне.	1-ая декада	Заместитель директора по ВР
31.	. Открытые Уроки мужества	1-ая декада	Заместитель дирек- тора по ВР Классные руково- дители 1-11 классов
32.	Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов).	3-я декада	Заместитель дирек- тора по ВР Руководитель ШМО

33.	Заседание ШМО классных руководителей: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».	4-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
-----	--	-------------	--

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.
5. **Рекомендации:**
 1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с ра-

бочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
	Конкурс « Я –учитель- новатор»	октябрь	УО
1	Профилактика правонарушений	Ноябрь	НУР, муниципальный
2	Форум для руководителей добровольческих отрядов	Февраль	УДДМ
3	Презентации школьных театров	Март	ЦДЮТ

4	Правовая грамотность молодого учителя	Апрель	МБОУ «СОШ №11»
5	Мастер – классы к 9 мая	Май	УО
6	Мастер – классы «Национальная культура Чувашии»	Июнь	УО
7	Обучение «Арт-терапии»	В течение года	НУР
8	Образовательный семинар по открытию ДОБРО.Центров	Февраль	АНО «Центр развития добровольцев «Добрый Альметьевск»

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах

Рекомендации: Полученные новые знания применять в профессиональной деятельности.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 24 процента, на уровне СОО – на 17 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 21 процент, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 65, 60 и 86 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 10 процентов на уровне НОО, 14 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	65%	75%
ООО	60%	74%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
СОО	86%	9%	5%	94%	8%	0

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся дополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2.Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	63%
Всероссийский географический диктант	71%
Диктант Победы	76%

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации:

1. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
2. Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 22 объединений дополнительного образования:

Ф.И.О. руководителя	Кружок, секция	Кол-во часов
Мазитова О.А.	« Русская словестность»	2

Сираева М.А.	« За страницами учебника математики»	1
Иванычева Н.С.	« Юнный математик»	1
Красноперова Г.Ш.	«Познавательная физика»	2
Панкова Г.Н.	« Мы развиваемся»	2
Камалиев И.Б.	« Практическая география»	2
Шарифуллина И.И.	« Человек и общество»	4
Гамирова Г.С.	« Память»	2
Табеева Е.А.	« Весёлый английский»	3
Камалиева М.М.	Весёлый английский»	3
Гарифьянова А.М.	« Путь к успеху»	1
Габдрахимов Н.Р.	«Вокруг света»	1
Шайдуллина Ч.М.	" Жемчужины"	1,24
Кучербаева А.Н.	"Рукодельницы"	1
Булатова Г.А.	" Золотая корзина"	2
Сакмарова Г. Р.	" Патриот"	1
Боробова Н.Г.	" ЮИД"	1
	« Спортивные игры»	1
Казакова Е.С.	« Мой край»	1
	« Кручёный мяч»	1
Капитонова И.В.	Театральный кружок	2
	" Артистико"	
Капитонова Т.И.	" Психолог и Я"	2

Потемкина Л. С.	" Умники и умницы"	3
Гарифуллина Н.П.	"Умники и умницы"	1
Десятникова Г.Ф.	" Умники и умницы"	1
Минегареева Э.З.	" Умники и умницы"	1
Елистратова В.А.	Умники и умницы"	1
Гыйлметдинова А.Л.	" Умники и умницы"	3
Гагарина М.В.	"Умники и умницы"	1
Шагиева Г.Ф.	" Умники и умницы"	3
Мухаметзянова Э.А.	" Умники и умницы"	1
Загидуллина М.М.	"Умники и умницы"	1
Шарипова Э.Т.	«Умники и умницы"	2

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 28 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	3	0	4	0	0	1,4
1б	3	0	0	0	0	0,6
1в	4	1	1	1	0	1,4
2а	2	0	1	0	0	0,6
2б	2	1	1	0	0	0,8
2в	4	3	4	3	3	3,4
3а	2	1	1	0	0	0,8
3б	2	1	0	0	0	0,6
3в	1	0	0	0	0	0,2
4а	4	2	2	2	0	2
4б	2	0	0	0	0	0,4
4в	2	0	0	0	0	0,4
5а	2	0	0	0	0	0,4
5б	2	0	0	0	0	0,4
5в	2	0	3	0	4	1,8
6а	2	0	0	0	0	0,4
6б	2	1	3	0	0	1,2
7а	2	0	0	0	0	0,4

7б	2	0	0	0	0	0,4
7в	2	0	0	0	0	0,4
8а	2	0	0	0	0	0,4
8б	2	0	0	0	0	0,4
8в	2	0	0	0	0	0,4
9а	3	0	0	0	0	0,6
9б	3	3	2	2	0	2
9в	3	0	0	0	0	0,6
10а	2	0	0	0	0	0,4
11а	2	0	0	0	0	0,4

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что не все классные руководители имеют по всем критериям высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей: Макаровой М.В. (5В), Гагариной М.В (2в), Шагиевой Г.Ф.(4А), Киселевой О.А. (9Б).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 112 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

В 2023 – 2024 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входили:

Валеева Н.А. – заместитель директора по ВР;

Макарова М.В. – председатель родительского комитета;

Председатели классных родительских комитетов с 1-11й класс.

Составлен план работы, его реализовывали в течение всего 2023- 2024 учебного года.

1. Во-первых, родительский комитет был своевременно ознакомлен с Положением о работе общешкольного родительского комитета, его функциями, полномочиями.
2. Со стороны родителей предложены дополнения и изменения.

Родительским комитетом проведено 4 рейдов по вопросу:

«Посещение школьных занятий учащимися школы».

3. Родительский комитет традиционно является активным участником внеклассных мероприятий в школе.
4. Администрация школы и педагоги проводят Дни открытых дверей.
5. Родительский комитет изучал вопросы по профилактике безнадзорности.
6. Организованы и проведены вечерние рейды по улицам ТОМСМ-3.
7. За 2023 -2024 уч.г. посещены 4 семьи СОП. На эти семьи составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.
8. Общешкольный родительский комитет был привлечен на посещение и работу заседаний Совета профилактики школы. Была проведена встреча – лекция с инспекторами ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р. тема лекции: «Профилактика правонарушений среди подростков».
9. Рассматривали родители вопрос о качестве питания.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5

5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской ответственностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 9-11х классах.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

**Динамика охвата дополнительным образованием
АИС Навигатор дополнительного образования**

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год		743	21	346	46,5
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	743	22	311	41,8
	на конец уч. г.	736	22	463	62,9

Результативность внеурочной деятельности.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована регистрация учащихся в системе АИС «Навигатор»

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Провести работу с классными руководителями о необходимости регистрации учащихся в системе АИС

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
21.09.2023	Заседание Совета при Главе Альметьевского муниципального района по воспитательной работе, развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Татарстан и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. https://vk.com/wall-216899888_1396	120 (ЮИД, ДЮП, волонтеры, Юнармия, активисты РДДМ)
	Посвящение в Движение Первых https://vk.com/wall-216899888_746	

	Форума Совета Первых https://vk.com/wall-216899888_1063	
	Городское собрание волонтеров Альметьевского муниципального района Добро.Ру https://vk.com/wall-216899888_718	
	Реализация проекта «Орлята Рос- сии» https://vk.com/wall-216899888_913 https://vk.com/wall-216899888_978	
Мероприятия, проведенные совместно с руководителем местного штаба Юнармии в муниципалитете (начальник штаба Юнармии Альметьевского муниципального района Еланский Евгений Геннадьевич):		
	Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» https://vk.com/wall-216899888_763	
	Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» https://vk.com/wall-216899888_1093	
	Торжественная церемония, посвященная приему кандидатов в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» https://vk.com/wall-216899888_1273	

	Военно-патриотическая игра «Зарница»! https://vk.com/wall-216899888_1469	
	Соревнование среди юнармейских отрядов "В строю только девушки" https://vk.com/wall-216899888_1390	
	Почётный караул у Мемориала с достоинством несут «Вахту памяти» https://vk.com/wall-216899888_1544	
	Городская спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев https://vk.com/wall-216899888_1404	

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация»)

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы.

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города Альметьевска РТ.

1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

- Информационно просветительское.
- Обучающее.
- Диагностическое.
- Консультативное.

Информационно – просветительское направление:- целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

- участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направлено через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: русский язык и математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить

определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Диагностическое и консультативное направление: реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление- подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

2. Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

1. Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
2. Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ☐ «Я и мир профессий»;
- ☐ «Профессионально важные качества»;
- ☐ «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- ☐ «Качества успешного человека»
- ☐ «Моя будущая профессия»;
- ☐ «Темперамент и выбор профессии»;
- ☐ «Психологические типы профессии» и т.д.

Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Ямашечка», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД, отряд ДЮП, Движение первых) также способствует ранней профориентации.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн- формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Будущие выпускники учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации

«ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности. «ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Кванториумов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

Участии в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» в 2022-2023 уч.году

п / п	Краткое наименование ОО	Количество участников		
		8-х классов	9-х классов	10х-11х классов
1	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	180	195	135

4. Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей

профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	- «День самоуправления» (октябрь 2022 г.); - деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6 класс, 47 человек) - 19.03.2024 г.; - квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий" (9 класс, 10 человек) - 20.05.2024 г.; - школьный конкурс чтецов "Кем быть?" (5-7 кл.) - 30 человек.
экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- экскурсии на предприятия г. Альметьевска
организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки	- работа в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» в роли вожатых (6-7 классы) – (июнь); - примерочная профессий на сайте "Проектория";
участие в работе всероссийских профориентационных проектов, со-	- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов,

зданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ" . - уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России"); -единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.; - всероссийский проект "Путь к Успеху" для детей-сирот - 1 человек; -всероссийский конкурс "Большая перемена" - 5-7 кл. - 85 учащихся, 8-11 кл. – 15 учащихся
---	---

С сентября 2023-май 2024 г. учащиеся 9х классов прошли обучение в ЦПК- Татнефть и приняли участие в проекте «Рабочая профессия со школьной скамьи».

№	Наименование ОУ	Фамилия, Имя, Отчество	Число, месяц, год рождения	Класс	статус
1. Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата, 3 уровень квалификации					
1	МБОУ «СОШ №2»	Гайнутдинов Камиль Ильдарович	16.04.2008	9	Малообеспеченные
2	МБОУ «СОШ №2»	Фаляхияев Камиль Линарович	22.11.2008	9	
2. Лаборант химического анализа					
1	МБОУ «СОШ №2»	Аюпова Гульназ Рустемовна	20.10.2008	9	Малообеспеченные

3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					
1	МБОУ «СОШ №2»	Шириязданов Эдуард Рузалинович	21.11.2007	9	Малообеспеченные
2	МБОУ «СОШ №2»	Сахипов Радик Рамисович	22.05.2008	9	Малообеспеченные
4. Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом, 2 уровень квалификации					
1	МБОУ «СОШ №2»	Нуретдинов Тагир Азатович	12.10.2008	9	Малообеспеченные
5. Монтажник технологических трубопроводов					
1	МБОУ «СОШ №2»	Макаров Александр Алексеевич	05.12.08	9	Малообеспеченные
5. Токарь					
1	МБОУ «СОШ №2»	Шинелёв Артём Дмитриевич	27.09.2008	9	малообеспеченная

Всего - 8

Взаимодействие МБОУ «СОШ №2» с СПО и ВПО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Посещение мастер - класс АГНИ	Апрель 2024г.	Классные руководители
2	Организация и проведение посещения учебных заведений профессионального образования в Дни открытых дверей.	В течение четверти	Администрация школы, классные руководители.

3	Профессиональное консультирование учащихся с выдачей рекомендаций.	В течение четверти	Психолог
4	Встреча с представителями Казанского кооперативного института	Январь 2024г.	Классные руководители.
5	Встреча учащихся с представителями КИУ	Февраль 2024г.	Классные руководители, зам. дир. по ВР
6	Встреча учащихся с представителями КХТИ	Февраль 2024 г.	Классные руководители
7	Встреча учащихся с представителями КФУ	Март 2024 г.	Классные руководители
8	День открытых дверей в КНИТУ КАИ	В течение уч.г.	Классные руководители
9	День открытых дверей в АКФК	Май 2024 г.	Классные руководители
10	День открытых дверей в АПТ	Апрель 2024 г.	Классные руководители
11	День открытых дверей в ПК-65	Апрель 2024 г.	Классные руководители
12	Колледж будущего Алнас	Апрель 2024 г.	Классные руководители

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

1. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- в связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

— проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

— в сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:

- всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.

- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

— изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;

- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- 8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими; обеспечивают развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

Для этого в нашей школе используются следующие формы работы:

· социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- участие в проекте «Счастливый Альметьевск»;
- праздники двора;
- проведение тематических мастер – классов на площадках города;
- волонтерская работа с ветеранами, акции «Ветеран живёт рядом»;
- участие в военно – спортивной игре «Зарница»;

участие во Всероссийских акциях:

- участие в патриотических акциях «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Вахта памяти», участие в Параде.
- участие в экологических акциях: экологические субботники, «Сад Памяти», сбор макулатуры и отработанных батареек, сбор пластиковых бутылок и крышечек.
- участие в благотворительных акциях совместно с фондом «Дари Добро», оказание помощи для приюта бездомным животным.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

На школьном уровне были проведены традиционные мероприятия:

Содержание	Классы
Торжественная линейка,	1-11 классы

посвящённая Дню знаний, единый классный час	
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	1-11 классы
День памяти Начало блокады Ленинграда	1-11 классы
Посвящение в первоклассники	1 классы
День учителя (праздничные мероприятия)	1-11 классы
День пожилого человека	1-11 классы
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала	1-4 классы
День народного единства	1-11 классы
Фестиваль Дружбы	1-11 классы
День толерантности	1-11 классы
День героев Отечества	1-11 классы
Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	1-11 классы
День защитника Отечества	1-11 классы
Международный женский день 8 марта (праздничные)	1-11 классы

мероприятия)	
Книжкаина неделя	1-4 классы
Всемирный день авиации и космонавтики	1-11 классы
День науки «Умники и умницы»: защита проектов и исследовательских работ	1-4 классы
«Помни Чернобыль». День памяти погиб- шим в радиационных авариях и катастрофах	1-11 классы
Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ).	1-11 классы
Патриотические акции	1-11 классы
Экологические акции	1-11 классы
Благотворительные акции	1-11 классы
Праздник «Таланты года»	1-11 классы
Праздник «Последний звонок»	4, 9, 11 классы

Выпускной бал	9, 11 классы
---------------	--------------

- «День Знаний» — традиционный общешкольный праздник. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- КТД «Новогодний переполох» — общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности,

- **Декада патриотического воспитания.**

- КТД «День Победы» - участие учащихся в шествии с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, мероприятия направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- «Школьная спартакиада» — комплекс соревнований (ГТО, Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

КТД «День самоуправления» — традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение школьников), способствует развитию позитивных межличностных отношений между

педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

В школе проводятся традиционные методические предметные недели:

- литературы, русского и английского языков;
- математики,
- физики, биологии и химии;
- истории, обществознания и географии;
- начальных классов;
- неделя искусства;
- неделя спорта.

Стали традиционными защита проектов, где ученики учатся защищать свои проекты. У учащихся происходит формирование социальной активности:

- сотрудничество, работа в команде;
- коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения;
- происходит развитие личностных качеств, саморегулирование.

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

Традиционны в нашей школе проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников, сплочению родительского, ученического и учительского коллективов:

- спортивно-оздоровительная деятельность:

соревнования по волейболу между командами учащимися школы;

состязания «Мама, папа я - Спортивная семья» с участием родителей в командах, «Играем вместе с папой»;

- проводятся благотворительные акции: Ярмарки Добра.
- проведение мастер – классов «Мы вместе», «Отдыхаем всей семьёй».

В школе проводятся торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»;
- «Посвящение в 1классники»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Принятие в отряд Юнармия»;
- «Принятие в детскую организацию Дружба»;
- «Последний звонок».

Такие мероприятия позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Также в практику нашей школы вошла церемонии награждения (по итогам года) – «Фестиваль талантов».

Где поздравляют школьников за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов проводятся:

- Тематические классные часы, лектории, диспуты, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – проходит ежегодно. Создаются и реализуются детские проекты сценариев проведения праздника, изучение истории праздников. Происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей в классе. Ежегодно в классе создаётся совет самоуправления, где распределяются роли ответственных за определённое направление. Детям, которые не вошли в классный совет самоуправления, даются разовые поручения.

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	23	19	4
ООО	21	20	1
СОО	21	20	1
итого	65	59	6

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2023		Конец года 2024		Остаток суммы на июнь 2023
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
190	179	193	173	432250

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма:

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Валеева Н.А.		+	+	+	
Заместитель директора по ВР	Гагарина М.В.			+	+	
Советник директора по ВР	Десятникова Г.Ф.		+	+	+	

Педагогический состав

№	Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	всего учителей	38	41	43
2	классных руководителей	28	28	

3	имеют первую категорию	19	16	16
4	высшую	11	13	13
6	СЗД	2	4	4

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Общее количество учащихся Из них:	744
1.1.	Девочки	369
1.2.	Мальчики	375
2	Количество семей	615
2.1.	Из них полных семей	643
2.2.	В них детей, учащихся школы	612
2.3.	Из них неполных семей	101
2.4.	В них детей, учащихся школы	122
	В том числе:	
2.5	Семьи, где воспитывает один отец	4
2.6	В них детей, учащихся школы	4
2.7	Опекунские семьи	2
2.8	В них детей, учащихся школы	4
2.9	Приемные семьи	0
2.10	В них детей, учащихся школы	0
3	Многодетные семьи	82
3.1.	С 3-мя детьми	71

3.2.	С 4-мя детьми	10
3.3.	С 5-ю детьми	1
3.3.	6 и более	0
4.	Малообеспеченные семьи	27
4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите	37
4.2.	В них детей, учащихся школы	45
4.3.	Малообеспеченные семьи, поставленные на льготное горячее питание в школе	37
4.4.	В них детей, учащихся школы	45
4.5.	Семьи СВО	7
4.6.	В них детей:	9
5.	Всего неблагополучных семей	4
5.1.	В них детей, учащихся школы	7
	В том числе:	
5.2.	Семьи, состоящие на учете МСРК	4
5.3.	В них детей, учащихся школы	7
5.4.	Семьи, где родители лишены родительских прав	0
5.5.	В них детей, учащихся школы	0
5.6	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	4
5.7	В них детей, учащихся школы	7
6	Дети - инвалиды	10
6.1	В том числе в полных семьях	10
6.2	В них детей:	13
6.3	В неполных семьях	0
6.4	В них детей:	0
7	Семьи, где родители инвалиды	15
8.	Мигранты из дальнего зарубежья	2
8.1	В них детей:	3
9.	Прибывшие из других районов РТ	3

9.1	В них детей:	4
10	Прибывшие из других регионов РФ	2
10.1	В них детей:	4
11	Один родитель во втором браке	28
11.1	Из них детей	60
12	Занятость родителей	
12.1	Работают	721
12.2	Не работают	23
	Из них	
	состоят на учёте в центре занятости	0
	пенсионер	3
	Другое (указать)	5
13	Дети, состоящие на учете в ПДН	14
13.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	14
14	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	65
14.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	58
15	Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:	347
15.1	Школьные кружки и секции	601
15.2	ЦДЮТ	25
15.3	СЮТ	24
15.4	Кванториум	11
15.5	Культура	96
15.6	Спорт	104
15.7	УДДМ	87

Список учащихся, состоящих на внутреннем контроле МБОУ «СОШ №2»

№	ФИО полностью	Причина постановки на контроль		
		красная	желтая	Зеленая
1.	Чернова Арина Викторовна	Учет ПДН		
2.	Сахипов Радик Рамисович	Учет ПДН		
3.	Шакиров Амир Радикович	Учет ПДН		
4.	Шириязданов Эдуард Рузалинович	Учет ПДН		
5.	Шафигов Радмир Рустамович	Учет ПДН		
6.	Гаделшин Данияр Артурович	Учет ПДН	СОП	
7.	Гаделшин Роман Артурович		СОП	
8.	Михеев Никита Владимирович		СОП	
9.	Михеев Матвей Владимирович		СОП	
10.	Прокопьев Константин Александрович		СОП	
11.	Чегодаев Даниэль Владимирович			Воспитывается в полной семье но проживающий у близких родственников без оформления опеки.

12.	Карпова Яна Рустамовна			сирота
13.	Тухтаров Салават Юлаевич			сирота
14.	Аджалов Анри Анарович		Наруше ние Устава школы	
15.	Хасанов Радмир Русланович		Наруше ние Устава школы	
16.	Куприенко Кирилл Игоревич		Наруше ние Устава школы	
17.	Попов Кирилл Олегович		Наруше ние Устава школы	
18.	Поляков Кирилл Николаевич		Наруше ние Устава школы	
19.	Мутыгуллин Адэль Ильфатович		Наруше ние Устава школы	

20.	Суниев Рамилевич	Ислам		Наруше ние Устава школы	
21.	Куртович Эмирович	Эмин		Наруше ние Устава школы	
22.	Кузнецов Иванович	Никита		Наруше ние Устава школы	
23.	Галиев Рафаэлевич	Марсель		Наруше ние Устава школы	
24.	Галиев Артурович	Руслан		Наруше ние Устава школы	
25.	Шакиров Альберт Русланович			Наруше ние Устава школы	
26.	Бывальцев Александрович	Максим		Наруше ние Устава школы	
27.	Гиздатуллина	Камилла		Наруше	

	Ильдаровна		ние Устава школы	
28.	Балябин Артём Олегович		Наруше ние Устава школы	
29.	Сафина Виолетта Георгиевна		Наруше ние Устава школы	
30.	Корешков Кирилл Павлович		Наруше ние Устава школы	
31.	Хасанова Сафина Рустамовна		Наруше ние Устава школы	
32.	Хасанова Диляра Тагировна			Неуспевающие по учебе
33.	Зайцев Ясмин Андреевич			Неуспевающие по учебе
34.	Куликова Софья Григорьевна			Малообеспеченные
35.	Журавлева Яна Александровна			Неуспевающие по учебе
36.	Елистратова Алиса Александровна			Семьи проживающие с отчимом

37.	Коландинский Тимур Русланович			Семьи проживающие с отчимом
38.	Шафигуллин Арсени й Станиславович			Семьи проживающие с отчимом
39.	Пасхалиди Аполлинария Андреасовна			Семьи проживающие с отчимом
40.	Лисайчук Кира Руслановна			Семьи проживающие с отчимом
41.	Яшин Демид Николаевич			Семьи проживающие с отчимом
42.	Миннебаева Сабина Ильнуровна			Семьи проживающие с отчимом
43.	Дементьева Кира Викторовна			Семьи проживающие с отчимом
44.	Хасанов Нурислам Раилевич			Семьи проживающие с отчимом
45.	Ибатуллина Эвелина			Семьи проживающие с отчимом
46.	Отводенко Игорь			Семьи проживающие с отчимом
47.	Загидуллин Арслан Вадимови			Семьи проживающие с отчимом
48.	Гершин Роман Павлович			Семьи проживающие с отчимом
49.	Петров Владислав Ярославович			Семьи проживающие с отчимом
50.	Набиуллин Ильнур			Семьи проживающие с отчимом

	Эйнарович			
51.	Набиуллина Азалия Эйнаровна			Семьи проживающие с отчимом
52.	Девжеев Пётр Владиславович			Семьи проживающие с отчимом
53.	Рахматуллин Артем Русланович			Семьи проживающие с отчимом
54.	Орлов Никита Николаевич			Семьи проживающие с отчимом
55.	Синдикова Арслана Руслановна			Семьи проживающие с отчимом
56.	Попков Никита Артемович			Семьи проживающие с отчимом
57.	Николаева Елизавета Николаевна			Семьи проживающие с отчимом
58.	Рябов Данила Дмитриевич			Семьи проживающие с отчимом
59.	Полянцева Дарья Андреевна			Семьи проживающие с отчимом
60.	Черепанов Данила Артемович			Семьи проживающие с отчимом
61.	Сайфуллина Сюзанна Алмазовна			Семьи проживающие с отчимом
62.	Алакуц Владислав Александрович			Семьи проживающие с отчимом
63.	Билалова Аделя Робертовна			Семьи проживающие с отчимом
64.	Лямочкин Даниил			Семьи проживающие с мачехой

	Евгеньевич			
--	------------	--	--	--

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 4) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 5) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами г. Альметьевск

За 2023-2024 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия»

2. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

3. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

4. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы.

5. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

6. Проведен конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!".

7. Классный час на тему «Конституция – основной закон государства».

8. Общешкольное мероприятие на тему «Терроризм – это угроза. Мы против терроризма».

9. Профилактика экстремизма. Встречи с инспектором ПДН (беседа)

10. Классные часы. Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма.

11. Просмотр видеороликов. Религия против экстремизма и терроризма. (разъяснительная работа).

12. Спорт против терроризма. Спортивные состязания.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях на которых освещается вопрос по комплексной безопасности.

В течение учебного года классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

С целью проведения профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Мероприятия по предупреждению правонарушений:
- Советы профилактики с сотрудниками ПДН

- Индивидуальные беседы администрации школы с родителями неуспевающих учеников по итогам учебных четвертей
- Индивидуальные беседы администрацией школы с учащимися, нарушающими дисциплину в школе, на уроках, во внеурочное время.
- Проведение рейдов в семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации.
- Проведение рейдов в семьи учащихся, состоящих на всех видах профучета.
- Обследование семей учащихся, находящихся под опекой.
- Обследование семей первоклассников.
- Проведение рейдов по местам концентрации несовершеннолетних

В течение учебного года осуществляется административный контроль по профилактической работе, анализируются проводимые мероприятия, оказывается методическая помощь классным руководителям в подготовке общешкольных классных мероприятий и акций.

На педагогических заседаниях обсуждаются вопросы планирования по четвертям, основные КТД, подводятся итоги мероприятий, отслеживается состояние правонарушений в школе, работа с родителями, проведение классных часов, вопросы воспитательного характера включаются в повестку педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний. Ежеженедельно проходят педагогические совещания при директоре школы.

Ежегодно проходят педагогические советы по воспитательной работе, на которых рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- «Роль семьи и школы в социальной адаптации учащихся»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования в единую образовательную систему»,
- "Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации учебного процесса" и т.д.

Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики.

Цель межведомственного взаимодействия - обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачами по достижению поставленной цели являются:

- организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации путем формирования банка данных;
- организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- привлечение общественности, граждан, проживающих на территории города к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально- опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, посредством обеспечения доступности информации об органах и учреждениях системы профилактики;
- устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

Работа ведется рамках реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и включает в себя:

- Направление актов, планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними в ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки.
- Обмен списками с ПДН, КДН, отделом опеки по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН), обновление списков в течение учебного года;
- Предоставление в управление образования отчетов по работе по профилактике безнадзорности;

- Предоставление КДН ежеквартальных и годовых информации по состоянию правонарушений среди несовершеннолетних в округе.
 - ежемесячно направляется информация в КДН по вопросу проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
 - систематически проводится совместная работа с отделом полиции, КДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (рейды, выступления на классных часах, родительских собраниях, индивидуальные беседы):
- Профилактической работе способствует тесное сотрудничество с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП.

Таким образом, в школе созданы все условия для подростков.

При организации профилактической работы особое внимание нужно обратить на работу с семьёй и активизировать работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вовлечению их в организованные формы досуга.

Все мероприятия, проводимые в рамках запланированных воспитательных дел, педагоги стараются направить на поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников сознательного отношения к здоровому и моральному образу жизни.

Совместная работа с ПДН г. Альметьевска.

Школа работает в тесном контакте с правоохранительными органами - с ПДН г. Альметьевска. В вопросах массовой профилактической работы предпочтение отдается интерактивным, совместным формам общения с детьми: в режиме интерактивных бесед. Это повышает интерес учащихся к правовым вопросам и дает хорошую активность.

Традиционными стали правовые профилактические беседы с учащимися разных возрастных категорий, индивидуальные беседы, совместные заседания Совета профилактики и отряда по профилактике с приглашением инспекторов ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р... Широк охват тем: от вопросов безопасности жизни до уголовной

ответственности несовершеннолетних и профилактике ПДД. Администрация школы совместно с инспекторами ПДН в течение года выезжала на дом к учащимся.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы:

- в школе регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по правовой культуре: «Роль родителей в воспитании и обучении учащегося», «Наказания и поощрения в семье», «Возрастные особенности ученика», «Причина бродяжничества детей», «Пагубные привычки в семье», «Тяжкие последствия равнодушия в семье», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Постановка несовершеннолетних на профилактический учет», также на родительские собрания приглашаются сотрудники полиции и КДН и ЗП;
- ежегодно в ноябре проходит акция «Полиция и дети». В рамках акции проводятся тематические классные часы сотрудниками полиции разных подразделений на темы: «Знаешь ли ты закон», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игровая программа "Я и право»;
- со всеми учащимися школы в течение всего учебного года администрацией школы, классными руководителями неоднократно проводятся беседы по недопущению нахождения несовершеннолетних на улицах населенных пунктов согласно ЗТ № 71.
- особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации: проведение рейдов в семьи, индивидуальные беседы, оказание психологической и материальной помощи;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей);

- постоянно осуществляется посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
 - были проведены родительские собрания по различным тематикам: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Постановка несовершеннолетних на профилактический учет»;
 - согласно плану профилактической работы, классными руководителями проводятся правовые часы учащимися по тематике воспитательно-правового характера:
 - «Конституция Российской Федерации»,
 - «Право в нашей жизни»,
 - «Социальные нормы, традиции и реальность»,
 - «Что, значит, быть воспитанным человеком»,
 - «Я и коллектив»,
 - «Международный День телефона Доверия»,
 - ежегодно приглашаются для проведения тематических классных часов по правовым вопросам сотрудников прокуратуры, полиции, ПДН ОВД;
 - Стали традиционными мероприятия в школе - месячники по профилактике правонарушений. Ежегодно в рамках месячника с учащимися проводятся акции и социально-правовые форумы, диспуты. Общий охват учащихся в этих мероприятиях достигает более 741 человека
- Ежегодно проходит декада по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение 21 века».
- В течение года и в дни школьных каникул проводятся совместные с родителями вечерние рейды по городу с целью предотвращения совершения правонарушений, как несовершеннолетними, так и в отношении них;
 - курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся проводится на основе составления планов воспитательной работы класса и их отчетов за четверть;

- заместителем директора школы по воспитательной работе, социальным педагогом оказывается методическая помощь классным руководителям, педагогическим работникам по вопросам семейного права, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптацией;
 - на заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей;
 - систематически проводится контроль за соблюдением требований Устава школы и правил поведения учащимися по организации дежурства педагогов по школе и дежурства классов;
 - ежедневно проводится контроль за посещаемостью занятий: присутствие учащихся на занятиях в классах, получение ежедневной информации от классных руководителей о пропусках занятий;
 - в каникулярное время проводятся мониторинги занятости учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, оказывается помощь в организации летней занятости.
- Профилактической работе способствует тесное сотрудничество с сотрудниками ПДН;
- проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся;
 - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга соцсетей:

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено

Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	-
оружие	-
АУЕ	-
азартные игры	-
политика	-
депрессия	-
секты	-
суицид	-
национализм	-
педофилия	-
религия	-
маньяки	-
другие	-
Итого	0

Динамика постановки обучающихся на учет:внутренний контроль, в КДН, ПДН – показатель повыше на 5%;СОП – показатель увеличен на 0,1%

МБОС- Показатель учащихся выявленных в результате МБОС идет на снижение

СПТ - По результатам СПТ выявлено 13 обучающихся с неблагоприятным сочетанием факторов защиты и факторами риска, с высоким уровнем вовлечения.

По результатам тестирования составлен План работы, проведена работа с классами, в которых выявлены обучающиеся «группы риска», проведена индивидуальная профи-

лактическая и просветительская работа с выявленными детьми «группы риска» и их законными представителями, проведена дополнительная диагностика. Динамика выявления обучающихся с неблагоприятным сочетанием факторов защиты и факторами риска, с высоким уровнем вовлечения снижена на 0,6%

О работе отряда профилактики правонарушений «Правосудие».

Согласно приказу № 31 от 29.08.2021 в нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «Правосудие» из учащихся 10 го класса. Ежегодно в школе издается приказ о переизбрании отряда. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся, поэтому деятельность нашего отряда является актуальным.

Основной задачей отряда является определение структуры отряда и направления, по которым он будет работать, а именно:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда правовых знаний среди школьников;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

Высшим органом нашего отряда является штаб, в который кроме членов отряда входят: заместитель директора по воспитательной работе Валеева Н.А., командир отряда-Андреев Виктор, инспектор ПДН Ахметова С.Р. Заседания нашего штаба созываются ЗДВР и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Работа отряда строится в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы.

В рамках работы отряда проводятся профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовываются рейды по территории школы, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью. Еженедельно отряд профилактики «Правосудие» проводит рейд по проверке формы у учащихся школы.

По вопросу профилактики отрядом проводятся школьные мероприятия: создается правовая страничка для классных уголков, проводятся конкурсы рисунков и коллажей, анкетирование среди учащихся и родителей.

Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Скажем, нет коррупции» и т.д.

Каждый член отряда является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводит дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:

-Осенний бал и Новый год.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

На начало 2023 – 2024 учебного года в МБОУ «СОШ №2» был составлен Совместный план работы МБОУ «СОШ №2» и отделом профилактики территориального управления в г. Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения». План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- 1.Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
- 3.Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).
4. В течение года в каждом классе классными руководителями ежедневно проводились 5 минутки по профилактике ДТТ.
- 5.В сентябре и мае были организованы и проведены месячники безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог»,

«Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

6. Отрядом по профилактике правонарушений совместно с отрядом ЮИД регулярно проводились рейды на наличие световозвращающих предметов.

7. Организована работа кружка по правилам дорожного движения «Светофорик» руководитель Боробова Н.Г., учащиеся совместно с руководителем кружка по ПДД 1 раз в четверть (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель) участвовали в организации патрулирования в местах массовой концентрации детей (школа, перекрёсток ул. Чехова – ул. Белоглазова. ул. Валеева школа);

8. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.

9. Профилактические беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». В них приняло участие 3263 человека. Данные беседы с учащимися 1-4 классов проходили раз в четверть перед каникулами. Инспектор ПДН обратила внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах.

Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведённых рейдов «Внимание, Дети!». При проведении таких бесед возникла проблема пассивного участия родителей в подобных мероприятиях. В завершении беседы было принято решение продолжать проводить профилактические беседы с привлечением родительского комитета классов.

10. В МБОУ «СОШ №2» в рамках профилактических акций «Безопасные каникулы», направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

1 Проведение с учащимися инструктажа безопасности по ПДД.

2. Для учащихся 1-4х классов были показаны мультфильмы «Азбука безопасности».
11. В сентябре 2023 г. были проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, в том числе исключения игр вблизи проезжей части и обязательного использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, также затрагивались вопросы «Велосипед и ПДД».
12. Ко дню памяти жертвам ДТП отряд по профилактике правонарушений принял участие в городской акции.
13. Профилактический надзор за дорожным движением:
- по дорожным происшествиям, совершенным учащимися нашей школы проводилась следующая профилактическая работа: беседы с учениками и их родителями, классные часы с инспектором ГИБДД.;
 - фельдшер школы проводила 1 раз в полугодие беседы о последствиях дорожных происшествий, и обучали учащихся 5-8 классов (248 человека) приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП;
 - в школу дважды приглашались сотрудники ГИБДД для проведения с детьми профилактических бесед, и для выступления на родительских собраниях.
14. В перечень профилактических бесед и 5-ти минуток добавлена информация о правилах пользования средствами индивидуальной мобильности.
15. Организация дорожного движения на прилегающих территориях к образовательному учреждению:
- в школе имеется паспорт безопасности, в котором разработаны маршруты безопасного движения в школу (информация была помещена на стенд «Добрая Дорога Детства», первоклассникам памятки вклеили в дневники).

Выводы:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
3. Школьный отряд ЮИД принял участие в 4 профилактических акциях, с охватом учащихся 357 человека- 46 %.

Проблемы :

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

Пути решения:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей.
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями.
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;

Вывод:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам города и решение поставленных проблем;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

С 1 сентября 2023г. по 31.05.2024г. проведено:

- Совет профилактики- 20, с участием инспекторов ПДН – 20 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 25 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 17 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 3 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 57;
- беседа профилактического характера – 34.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.

- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних школой были определены цели и задачи работы.

Цель:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и

зататков ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- взаимодействие со службами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- профориентационная работа;
- внутришкольный контроль;
- оказание методической помощи классным руководителям;
- организация взаимодействия с родителями и общественностью, родительский всеобуч.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

2. Работа ведется согласно ежегодному утвержденному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ « СОШ №2».

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Методическая работа и внутренний контроль;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- организация выявления и учет несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении;

- воспитательная работа по пропаганде правовых знаний, формированию личности учащегося;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- работа с неблагополучными семьями;
- межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики.

Профилактическая работа школы проводится в соответствии с утвержденными общешкольным планом по воспитательной работе и должностными инструкциями.

Ведутся журналы по следующим категориям:

- Списки учета учащихся, состоящих на учете (КДН, ПДН, ВШУ, СОП);
- Списки учета семей, состоящих на учете (КДН, ПДН, ВШУ, СОП);
- Журнал проведения профилактических бесед;
- Журнал проведения рейдов.

Вся информация по профилактической работе систематизируется и хранится в следующих папках:

- нормативно-правовые акты (федеральное и региональное законодательство, акты органов исполнительной власти РФ, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних);
- социальные списки (по категориям: неполные семьи; учащиеся, находящиеся под опекой; учащиеся без гражданства РФ; малообеспеченные семьи; семьи, состоящие на учете в КДН, ПДН, СОП; учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН; семьи, состоящие на внутришкольном учете; учащиеся, состоящие на внутришкольном учете);

- входящие (информация, запросы от служб системы профилактики, полиции, суда, прокуратуры);
- социальные паспорта классов;
- внеурочная занятость учащихся;
- личные дела учащихся, состоящих на профилактическом внутреннем и контроле, учете в КДН, ПДН;
- личные дела семей, состоящих на профилактическом внутреннем контроле, учете в КДН, ПДН;
 - акты обследования ЖБУ;
 - социальные карты учащихся школы;
 - характеристики учащихся школы;
 - личные дела учащихся, находящихся под опекой;
 - план профилактической работы;
 - план работы Совета по профилактике и протоколы заседаний;
 - показатели мониторинга аналитической деятельности. Анализ работы по за год;
- информация из КДН, ПДН (о состоящих на учете в КДН, ПДН несовершеннолетних и родителях; о состоянии правонарушений и преступлений; постановления и распоряжения по профилактической работе в округе);
 - методическая копилка (памятки для родителей, рекомендации педагогическим работникам по работе с «трудными» подросткам и неблагополучными семьями и т.д.).

За 2023- 2024 уч.г. значительно повысился рост правонарушений среди учащихся нашей школы.

Причины повышения количества правонарушений в школе:

- (учёт ПДН) – ослабление профилактической работы со стороны классных руководителей и администрации школы. Ослаблен контроль со стороны родителей.

- повышения количества учащихся на ВК – постановка на ВК (по зонам) .

Пути решения данной проблемы:

- За каждым учащимся закреплён общественный воспитатель(классный руководитель).
- организовать еженедельный контроль классными руководителями за успеваемостью, посещаемостью уроков.
- руководителям кружков и секций вовлекать данных учащихся в работу кружков и секций.
- администрации школы проводить профилактическую просветительскую работу с родителями и учащимися совместно с сотрудниками ПДН.

Социальный паспорт школы

№	Категория	2022-2023	2023-2024
1	всего учителей	41	43
2	классных руководителей	28	28
3	имеют первую категорию	16	16
4	высшую	13	13
6	СЗД	4	4
6	дети, находящиеся под опекой и попечительством	3	2
7	дети из приемных семей	0	0
8	дети инвалиды	7	8
9	дети из семей родителей инвалидов	16	13
10	дети из многодетных семей	89	86

11	дети из неполных семей	116	110
12	дети из малообеспеченных семей	110	27
13	дети, состоящие на учете в ПДН	4	14
14	дети, состоящие на учете в ВК	20	65
15	дети из семей, состоящих на учете в школе	0	0
16	дети, обучающиеся на дому	1	2
17	дети, проживающие с неродным родителем	62	31
18	дети с девиантным поведением	0	0
19	дети родителей пенсионеров	5	3

1. Количество преступлений за 2021-2022уч.г, 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч. г

ФИО, число, ме- сяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.			
	класс	класс	престу- пление	ФИО классног о руководи теля	класс	преступлен ие	ФИ О кла ссу ого рук ово дит еля
			0			0	
			0			0	

Итого :			0			0	
----------------	--	--	---	--	--	---	--

1. Количество общественно-опасных деяний за 2021-2022у.г, 2022-2023у.г., 2023-2024 у.г

ФИО, число, ме- сяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.		
	класс	престу пление	ФИО классног о руководи теля	класс	преступлен ие	ФИО классного руководит еля
		0			0	
		0			0	
Итого :		0			0	

Анализ правонарушений

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.		
	клас с	право нару шение	ФИО классного руководите ля	кла сс	правонару шение	ФИО классного руководителя
Гаделшин Роман Артурович 09.08.2008	8а	Мелк ое хище ние	Шарифулли на Ильмира Ильдаровна			
Хасанова Диляра	8в	Нецен зурна	Казакова Екатерина			

Тагировна 14.06.2007		я лекси ка	Сергеевна			
Ванюшев Тимофей Валерьевич 16.09.2011	5 в	Агрес сивно е повед ение в школе	Капитонова Тамара Ивановна			
Шафигуллин Арсений Станиславович 10.01.2011	5в	Драка	Капитонова Тамара Ивановна			
Суниев Ислам Рамилевич 22.11.2008				9б	Публичная демонстра ция нацистской символики	Киселева Ольга Александровна
Мутыгуллин Адель Ильфатович 19.06.09				8а	Публичная демонстра ция нацистской символики	Гамирова Гульнур Салимзяновна
Хасанов Радмир Русланович 31.07.09				8а	Публичная демонстра ция нацистской символики	Гамирова Гульнур Салимзяновна

Куприенко Кирилл Игоревич 08.12.2011				бв	Публичная демонстра ция нацистской символики	Капитонова Ивановна Тамара
Куртович Эмин Эмирович 15.12.2010				бв	Публичная демонстра ция нацистской символики	Капитонова Ивановна Тамара
Попов Кирилл Олегович 01.06.2011				бв	Публичная демонстра ция нацистской символики	Капитонова Ивановна Тамара
Галиев Руслан Артурович 12.01.2011				ба	Публичная демонстра ция нацистской символики	Камалиев Булатович Ильвир
Поляков Кирилл Николаевич 28.09.2011				ба	Публичная демонстра ция нацистской символики	Камалиев Булатович Ильвир
Сахипов Радик Рамисович 22.05.2008				9в	Публичная демонстра ция нацистской	Кучербаева Нафисовна Алина

					символики	
Кузнецов Никита Иванович 20.10.2008				9в	Публичная демонстра ция нацистской символики	Кучербаева Алина Нафисовна
Галиев Марсель Рафаэлевич 20.09.2009				8а	Публичная демонстра ция нацистской символики	Гамирова Гульнур Салимзяновна
Шакиров Амир Радикович 30.11.2009				8а	Публичная демонстра ция нацистской символики	Гамирова Гульнур Салимзяновна
Шириязданов Эдуард Рузалинович 21.11.2007				9в	Публичная демонстра ция нацистской символики	Кучербаева Алина Нафисовна
Гаделшин Данияр Артурович 05.01.2010				7б	Публичная демонстра ция нацистской символики	Сираева Марьям Ахатовна
Шафигов				7а	Публичная демонстра	Камалиева Миляуша Минкамиловна

Радмир Руста- мович 24.03.2010 г					ция нацистской символики	
Чернова Арина Витальевна 6.11.2008г.				9в	Агрессивн ое поведение в школе	Кучербаева Алина На- фисовна
Итого:		4		16		

За два года наблюдается увеличение роста совершения правонарушений среди учащихся нашей школы. За два последних года шестнадцать случаев правонарушений были выявлены школой, администрация школы подала ходатайства в ОВД с просьбой оказать содействие в работе с выявленными детьми. Проработав с родителями данных учеников и самими обучающимися, выявили:

- данные дети подвержены влиянию социальных сетей и негативному окружению;
- ослаблен контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей;

Возраст детей, совершивших правонарушения от 13 до 15 лет.

С сентября 2023-2024 уч. года произошло одно массовое правонарушение группой подростков (публичная демонстрация нацистской символики), что и дало скачок росту правонарушений в школе. Данный инцидент произошел по причине низкого контроля со стороны классных руководителей во время перемен. У данные учащихся нет повторных правонарушений.

У данных классных руководителей: Казакова Екатерина Сергеевна, Капитонова Тамара Ивановна, Киселева Ольга Александровна, Кучербаева Алина Нафисовна, Сираева Марьям Ахатовна, Гамирова Гульнур Салимзяновна, в течение трех лет выявлены разовые правонарушения среди учащихся классов.

Среди данных учащихся есть дети, которые ранее состояли на контроле по зонам:

- желтая зона – Шириязданов Э.Р., Шакиров А.Р. (нарушение школьного Устава)
- зелена зона – Ванюшев Т.А, Шафигуллин А.С., Чернова Арина (неполные семьи)
- СОП - Гаделшины, двое детей

Пропусков уроков без уважительной причины у данных обучающихся нет. С учениками была проведена диагностика, направленная на выявление индивидуально –типологических особенностей подростков: Шкала личной тревожности А.М. Прихожан, агрессивность (Басса – Дарки в адаптации Г.А.Цукерман), самооценка (автор Дембо-Рубинштейн), изучение характерологических особенностей подростка по тест-опроснику Г. Айзенка., акцентуация личности (автор Шмишек – для подростков с12 лет).

Были получены следующие результаты:

Суниев Ислам Рамилевич - средний уровень тревожности, раздражительность, завышенная самооценка, возбудимость(акцентуация).

Мутыгуллин Адель Ильфатович - высокий уровень тревожности, завышенная самооценка, вербальная агрессия, обидчивость, гипертимный (акцентуация).

Хасанов Радмир Русланович - средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, подозрительный, вербальная агрессия, возбудимый тип (акцентуация).

Куприенко Кирилл Игоревич - средний уровень тревожности, самооценка адекватная (слабая), физическая агрессия.

Куртович Эмин Эмирович- высокий уровень тревожности, заниженная самооценка, косвенная агрессия.

Попов Кирилл Олегович - средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, обидчивость, косвенная агрессия.

Галиев Руслан Артурович- средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, вербальная агрессия.

Поляков Кирилл Николаевич- средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, подозрительность, чувство вины.

Сахипов Радик Рамисович- средний уровень тревожности, низкий уровень самооценки. Застревающий тип (акцентуация).

Кузнецов Никита Иванович - средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, косвенная агрессия, педантичный тип (акцентуация).

Шафиков Радмир Рустамович - средний уровень тревожности, средний уровень самооценки, обидчивость, косвенная агрессия.

Чернова Арина Витальевна 6.11.2008г.- отказ от психологического сопровождения

Галиев Марсель Рафаэлевич- высокий уровень тревожности, низкая самооценка, средний уровень агрессии. Циклотимный тип (акцентуация).

Шакиров Амир Радикович -высокий уровень тревожности раздражительность, завышенная самооценка, возбудимость(акцентуация).

Шириязданов Эдуард Рузалинович -высокий уровень тревожности, заниженная самооценка. Подозрительность, чувство вины. Застревающий тип (акцентуация).

Гаделшин Данияр Артурович- средний уровень тревожности, самооценка адекватная (слабая), физическая агрессия.

Хасанова Диляра Тагировна - высокий уровень тревожности раздражительность, завышенная самооценка, возбудимость(акцентуация).

По полученным результатам была подобрана психокоррекционная программа Т. В. Андреевой «Путь к себе». Программа состоит из трех блоков: подготовительного, основного коррекционно-развивающего и заключительного. По истечении четырех-пяти недель по окончании работы необходимо проведение повторной диагностики подростка с целью отслеживания динамики развития его личности. Программа состоит из 17 занятий по темам, актуальным в подростковом возрасте. Каждое занятие определяет свои цели и ставит конкретные задачи. Комплекс составлен так, чтобы было возможно использование в работе отдельно взятых занятий в зависимости от глубины проблемы подростка.

Индивидуальная психокоррекция обеспечивает конфиденциальность, тайну и по своему результату бывает более глубокой, чем групповая, что является наиболее эффективным методом воздействия на сознание подростка, которому необходима помощь взрослого, которому он доверяет.

Дети, состоящие на учете в 2022-2023 годах полностью прошли маршрутные листы и сдали их в КДН. Учащиеся, поставленные на учет в ПДН в октябре 2023 года также прошли мероприятия по маршрутному листу.

В результате проводимой профилактической работы классных руководителей, участию в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности, индивидуальной работе с психологом в апреле 2024 года были сняты с профилактического учета 10 учащихся из данной группы.

В результате проверки классными руководителями аккаунтов данных учащихся по программе «ГЕРДА БОТ» деструктивных групп не выявлено. В результате прохождения СПТ и МБОС с 2021 года по 2024 год, данные учащиеся не выявлены.

Все дети заняты внеурочной деятельностью. Еженедельно в школе посещают курс «Разговоры о важном» и курс профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Учащиеся 8-9 классов посещают городские мероприятия в рамках «Пушкинской карты».

Дети посещают дополнительное образование:

Гаделшин Роман Артурович 09.08.2008 - школьный кружок «Человек и общество»

Хасанова Диляра Тагировна 14.06.2007- школьный кружок «Рукодельница»

Ванюшев Тимофей Валерьевич 16.09.2011 школьная театральная студия «АртистиКО»

Шафигуллин Арсений Станиславович 10.01.2011 -школьный кружок «Золотая корзина». Баскетбол

Суниев Ислам Рамилевич 22.11.2008 -школьный кружок «Патриот»

Мутыгуллин Адель Ильфатович 19.06.09--«ДЮСШ-АЛНАС» - футбол

Хасанов Радмир Русланович 31.07.09 -школьный кружок «Человек и общество»

Куприенко Кирилл Игоревич 08.12.2011- Школа предпринимателей ЦДЮТ

Куртович Эмин Эмирович 15.12.2010 - Школа предпринимателей ЦДЮТ

Попов Кирилл Олегович 01.06.2011 - Школа предпринимателей ЦДЮТ

Галиев Руслан Артурович 12.01.2011- Школа предпринимателей ЦДЮТ

Поляков Кирилл Николаевич 28.09.2011-«ДЮСШ-АЛНАС» - футбол

Шафиков Радмир Рустамович 24.03.2010 г – Школьный кружок «Патриот»

Чернова Арина Витальевна 6.11.2008г. –Предметные консультации

Сахипов Радик Рамисович 22.05.2008 – ЦПК «Татнефть» Обучение рабочей профессии
–электромонтер

Кузнецов Никита Иванович 20.10.2008- Подростковый клуб «Олимп»

Галиев Марсель Рафаэлевич 20.09.2009-школьный кружок «Патриот»

Шакиров Амир Радикович 30.11.2009 – школьный кружок «Золотая корзина», баскет-
бол

Шириязданов Эдуард Рузалинович 21.11.2007- ЦПК «Татнефть» Обучение рабочей
профессии –электромонтер

Гаделшин Данияр Артурович 05.01.2010- школьный кружок «Патриот»

Мониторинг аккаунтов

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков данной группы	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа
Хасанова Диляра Тагировна 14.06.2007	https://vk.com/h_a_a_belka	Не выявлено			
Мутыгуллин Адель Ильфатович 19.06.09	https://vk.com/id510520091	Не выявлено			

Хасанов Радмир Русланович 31.07.09	https:// vk.com /toxic2 28666	Не выявлено			
Галиев Руслан Артурович 12.01.2011	fnaf4ik _top	Не выявлено			
Сахипов Радик Рамисович 22.05.2008	https:// vk.com /id6772 24639	Не выявлено			
Кузнецов Никита Иванович 20.10.2008	https:// vk.com /baghee rblch	Не выявлено			
Галиев Марсель Рафаэлевич 20.09.2009	vk.com /id7382 49967	Не выявлено			
Шакиров Амир Радикович 30.11.2009	https:// vk.com /rev- ver_22	Не выявлено			
Шафиков Радмир Ру- стамович	Акка- унт удален				

24.03.2010 г					
Чернова Арина Вита- льевна 6.11.2008г.	Нет ак- каунта				
Ширияздано в Эдуард Рузалинович 21.11.2007	https:// vk.com /almet- ultras2 28	Не выявлено			

В соответствие со ст.28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в РФ» в целях исполнения Закона РФ от 24.06.1999 г. №12-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних, в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся был создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди (СПП) несовершеннолетних в составе:

- Председатель СПП - Панкова Г.Н., директор школы;
- Заместитель председателя СПП – заместитель директора по ВР Валеева Н.А.;
- Секретарь СПП - Туйкина О.Н., руководитель ШМО классных руководителей;
- Фельдшер – Хамматова Г.А.;
- Педагог-психолог – Капитонова Т.И.

Члены совета:

Андреев Виктор Игоревич – обучающийся;

Макарова Маргарита Викторовна – председатель общешкольного родительского собрания комитета;

Ахметова Сирена Рафиковна – инспектор ПДН;

Классные руководители с 1 по 11 классы;

Родители обучающихся.

Директором школы был утвержден план работы Совета на 2023-2024 учебный год, периодичность заседаний Совета – по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

Цель работы Совета профилактики правонарушений :

-Предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, право-

вого влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ОВД, (инспектором ПДН и др),
- Управлением образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление классных руководителей с Положением о постановки учащихся на ВК (по зонам)	28.08.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В. руководитель ШМО классных руководителей Туйкина О.Н.
2	Составление социальных паспортов классов и школы	до 05.09.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 1-11х классов.
3	Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета	Сентябрь-май	Психолог школы Капитонова Т.И.

4	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование школы.	До 10.09.23	Классные руководители 1-11х классов, руководители школьных кружков и секций.
5	Вовлечение учащихся состоящих на всех видах учёта в школьные общественные мероприятия.	В течение года	Педагог- организатор Капитонова И.В., Советник школы Десятникова Г.Ф.
6	Мониторинг социальных аккаунтов у учащихся	2 раза в месяц	Классные руководители 1-11х классов.
7	Индивидуальная психологическая помощь учащимся	Ежедневно, в течение года	Психолог школы Капитонова Т.И.
8	Организация внеурочной деятельности «Разговор о Важном»	В течение года по понедельникам	Классные руководители, члены Совета ЗДВР Валеева Н.А., Гагарина М.В.
9	Просветительские мероприятия по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности в рамках Месячника безопасности и Месячника антитеррористической направленности.	1-30.09.23 по плану школы	Классные руководители 1-11х классов, ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В.
10	Профилактические беседы по профилактике правонарушений и негативных явлений среди учащихся (совместно с	21.09.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В. инспектора ПДН Ахметова

	сотрудниками ПДН)		С.Р. Гимранова Р.Р.
11	Мониторинг посещаемости учащихся	Ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР, психолог школы
12	Индивидуальные, профилактические, просветительские беседы с учащимися	1 раз в месяц	Психолог школы
13	Мониторинг СПТ	1-15.10.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 7-11х классов, психолог школы Капитонова Т.И.

14	Просмотр и обсуждение фильма «Дорога Памяти - 1418 шагов к Победе»	02.10.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные
----	--	----------	---

			руководители 1-11х классов
15	Участие в акции « Сад Памяти». Посадка деревьев на территории школы учащимися, состоящими на учете в ВК.	04.10.23	Общественные воспитатели
16	Участие юношей 11х классов и учащихся состоящих на учёте в ВК в мероприятии: « Есть такая профессия – Родину защищать».	04.10.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета по профилактике.
17	Участие в городском фестивале « Все свои»	17.10.23	Учителя физической культуры: Боробова Н.Г., Казакова Е.С.

19	Организация мероприятий в рамках проекта « Школа – открытая гостиница» в дни осенних каникул.	С 28.10-06.11.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., педагог-организатор Капитонова И.В.
20	Организация работы пришкольного лагеря в дни осенних каникул	С 28.10-06.11.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., педагог-организатор Капитонова И.В.

21	Привлечение учащихся состоящих на ВК для проведений мероприятий в пришкольном лагере	С 28.10- 06.11.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., педагог- организатор Капитонова И.В.
22	Трудоустройство учащихся состоящих на ВК	С 1-30.11.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 8х классов.
23	Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	16.11.23	инспектор ПДН Ахметова С.Р., ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В.,

26	Проф. мероприятия, в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	1-10.12.23	Педагог- организатор Капитонова И.В., фельдшер школы Хамматова Г.А., члены Совета по профилактики.
----	--	------------	---

27	Мероприятие в рамках ПК «Наказы Р. Фахретдина»	12.12.23	Общественные воспитатели, ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета,
28	Участие в благотворительной акции «Теплота». Оказание посильной помощи Дому – интернату в г. Джалиль.	2.12.23	Совет Старшекласников, члены РДДМ «Движение первых» советник по воспитанию Десятникова Г.Ф.
29	Посвящение в ряды школьного отряда Юнармии.	7.12.23	Руководитель отряда Юнармия Сакмарова Г.Р.
30	Участие учащихся состоящих на ВК в городских мероприятиях патриотической направленности.	3-10.12.23	ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета профилактики.

31	Контроль за прохождением маршрутных листов у учащихся состоящих на учёте в ПДН	15.12.23	Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В
32	Обсуждение поведения и успеваемости учащихся на заседаниях Совета по профилактике	По плану заседаний	Члены совета, Классные руководители, родители

33	Выступление на общешкольных родительских собраниях с профилактическими беседами.	По плану общешкольных родительских собраний	Члены Совета, инспектор ПДН Ахметова С.Р., психолог школы Капитонова Т.И.
34	Организация детского отдыха в дни зимних каникул	Январь	Классные руководители 1-11х классов, члены Совета отряда.
35	Контроль детского досуга за учащимися состоящими на всех видах учёта во время зимних каникул.	31.12-08.01.24	Общественные воспитатели, члены Совета
36	Посещение на дому семей СОП в дни зимних каникул	31.12-08.01.24	Общественные воспитатели, члены Совета

37	Привлечение в мероприятия учащихся в рамках проекта «Школа-открытая гостиная».	31.12-08.01.24	Общественные воспитатели, члены Совета
38	Реализация и привлечение в профилактические мероприятия в рамках месячника военно-патриотического	1-28.02.24	Классные руководители, Члены Совета ЗДВР Валеева НА.,

	воспитания учащихся состоящих на всех видах учёта.		Гагарина М.В.,
39	Спортивные мероприятия « Вместе с папой»,	20.02.24	Общественные воспитатели, Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., учителя физической культуры.
40	Проведение единого Дня профилактики. Встреча- лекция с инспектором ПДН	17.03.24	Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В, инспектор ПДН Ахметова С.Р.

41	Участие учащихся в МБОС	Апрель 2024 г.	Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В, психолог школы Капитонова Т.И.
42	« Вахта Памяти» привлечение учащихся состоящих на ВК и школьного отряда Юнармия	25.04-09.05.24	Общественные воспитатели, руководитель отряда Юнармия Сакмарова Г.Р.
43	Привлечение учащихся состоящих на ВК и юношей 8-11х классов для участия в Параде	09.05.24	Члены Совета

44	Участие учащихся, педагогов и родителей школы в акции «Бессмертный полк»	09.05.24	Коллектив школы
45	Проведение вечерних рейдов по закреплённым территориям	В дни каникул	Члены Совета профилактики, родительская общественность.

46	Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год	Май	Члены совета, инспектора ПДН Ахметова С.Р., Гимранова Р.Р.
47	Итоговые родительские собрания с проведением инструктажа по ТБ и обязанностей родителей на летний каникулярный период	Май	Классные руководители, Члены Совета по профилактики.
48	Организация занятости учащихся в летний период.	Май	Классные руководители, Члены Совета по профилактики.
49	Трудоустройство учащихся состоящих на всех видах учёта	Во время летних каникул	Члены Совета по профилактики.

50	Контроль за организацией летнего отдыха учащимися, состоящими на ВК	Во время летних каникул	Общественные воспитатели.
----	---	-------------------------	---------------------------

- Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024г.

С 1 сентября 2023г. по 31.05.2024г. проведено:

- Совет профилактики- 14, с участием инспекторов ПДН – 14 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 25 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 5 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 3 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 43;
- беседа профилактического характера – 63.

В школе работает отряд по профилактике правонарушений « Правосудие». Состав отряда – 25 человек.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

Пути решения:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам города и решение поставленных проблем;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Вовлечение учащихся в общественные мероприятия, в работу кружков и секций.

Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»			
«Депрессия»			
«Азартные игры»			
«Суицид»			
«Педофилия»			
«Насилие и жестокость»	1	Хасанова Сафина Маратовна	7а
«Маньяки»			
«Оружие»			
«Религия»			

«Национализм»			
«Политика»			
«Секты»			
«Другое»			
Итого подписок:	1		

	ФИО обучающихся, имеющих			
Выявленные деструктивные группы	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»				
«Азартные игры»				
«Суицид»				
«Педофилия»				
«Насилие и жестокость»	Хасанова Сафина Маратовна			
«Маньяки»				
«Оружие»				
«Религия»				
«Национализм»				
«Политика»				
«Другое»				
«АУЕ»				
«Секты»				
Итого подписок:	1			

Название деструктивных групп	Мо нит ори нг	Классы							Кол-во подпис ок
		5 класс	6 клас с	7 клас с	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
«Депрессия»									
«Другое»									
«Азартные игры»									
«Насилие и жестокость»				1					1
«АУЕ»									
«Оружие»									
«Суицид»									
«Педофилия»									
«Религия»									

«Маньяки»									
«Политика»									
«Национализм»									
«Секты»									
Кол-во подписок									
									1

Классным руководителем 8А класса Гамировой Г.С. организована разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет- ресурсами в безопасном режиме. Ежедневно осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся, изучаются материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет.

- С родителями была проведена беседа о настройке родительского контроля, сервисах, специализированных программах для осуществления контентной фильтрации.

- Заместителем директора по воспитательной работе ежедневно обращается внимание на поведение и внешний вид учащихся данного класса и конкретно Хасановой С.,

- Педагогом- психологом Капитоновой Т.И. с учащимися 8А класса была проведена групповая работа (тренинговые занятия), а с Хасановой С. были проведены индивидуальные профилактические занятия.

В своей работе педагогом- психологом была взята тренинговая программа формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», авторы: Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В.,

Основная цель программы – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое поведение.

На учащуюся, выявленную в деструктивных группах Хасанову С. заведён индивидуальный маршрут социализации (ИМС), в котором запланировано и подведение итогов сопровождения по направлениям: работа классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога.

На данный момент Хасанова С. вышла из данной группы.

Проанализировав всех педагогов предметников на наличие пропусков уроков несовершеннолетними нашей школы и на основании ежедневного контроля за посещаемостью, а также ведения классными руководителями тетради по пропускам уроков, не было выявлено неуважительных причин непосещения уроков у предметников.

4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение	В течение определенного периода времени	Положительные отзывы

за организацией и проведением цикла занятий	посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником дирек-	Удовлетворительная

	тора по воспитанию и работе с детскими объединениями	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1. Количество посещенных занятий. 2. Какие классы посещены? 3. Какие использованы интерактивные средства образования? 4. Какие формы работы использовались на занятиях? 5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий?	Соответствует

	6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% – высокий; – более 25% – средний; – менее 25% – низкий. 7. Какие проблемы возникли при проведении занятий? 8. Общие наблюдения	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 3. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий

«Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Таблица 4. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление	Удовлетворительная

	анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1. Количество посещенных занятий. 2. Какие классы посещены? 3. Какие использованы интерактивные средства образования? 4. Какие формы работы использовались на занятиях? 5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель	Соответствует

	при организации и проведении занятий? 6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% – высокий; – более 25% – средний; – менее 25% – низкий. 7. Какие проблемы возникли при проведении занятий? 8. Общие наблюдения	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Да

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная памяти участникам СВО

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

5. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

(в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Положительный аспект:

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями: ЦДЮТ, городская библиотека, филиал №2 городской библиотеки, МЦ, краеведческий музей, институты, техникумы и т.д.

В рамках социального партнёрства учащиеся испытывают положительные эмоции и бесценный опыт, находят новых друзей и расширяют свой кругозор.

В 2023-2024 учебном году ученики посещали: дни открытых дверей, культурно массовые мероприятия для обучающихся – экскурсии, практики, мастер-класс, лекции, праздники, профориентация учащихся, тематические мероприятия на базе библиотеки.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения позволяют повысить психологопедагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать знакомство родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Проблемное поле: Снижение воспитательного потенциала массовой российской семьи, ухудшение взаимодействия родителей и детей и, как следствие многочисленные проблемы детства. В этой ситуации семья остро нуждается в педагогической поддержке. Очевидно и снижение воспитательных возможностей школы.

Снижение воспитательных возможностей школы и семьи отразилось на характере их взаимодействия, привело к обострению взаимных требований и претензий. Учителя недовольны низким уровнем общей и педагогической культуры семьи, экономией на воспитательных усилиях во многих семьях. Родители жалуются на низкий уровень педагогического профессионализма, на оторванность воспитательных идеалов учителей от реальной жизни.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, кра-

еведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

2. Во всех классах должна вестись целенаправленная работа по изучению каждой семьи и привлечения родителей в воспитательный процесс.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов

Рекомендации

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей

и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;

- дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
 2. 1. Поощрить деятельность классных руководителей: Макаровой М.В. (5В), Гагариной М.В (2в), Шагиевой Г.Ф.(4А), Киселевой О.А. (9Б).
 3. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Валеевой Н.А., Гагариной М.В. и педагогам-организаторам:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

МП

Директор _____



Заместитель директора по воспитательной работе _____

Лист согласования к документу № 6/н17 от 15.10.2024
Инициатор согласования: Панкова Г.Н.
Согласование инициировано: 15.10.2024 13:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Панкова Г.Н.		 Подписано 15.10.2024 - 13:04	-